

2011noW - Waldau wählt!

Demokratieverständnis im Kontext Social Media

Das Projekt „2011noW - Waldau wählt“ wurde im Schuljahr 2010/2011, im Rahmen des Wahlpflicht Unterrichts für den Jahrgang 10 der Offenen Schule Waldau, angeboten.

Hintergrund für dieses Projekt ist eine besonders geringe Wahlbeteiligung im Stadtteil Waldau zur Europawahl 2009. Auch die Kommunalwahl 2006 lässt Waldau mit 24,46% nicht in einem guten Licht da stehen. Im Jahr 2011 wird nun die nächste Kommunal- und direkte Bürgermeisterwahl in Kassel statt finden. Schülerinnen und Schüler der Offenen Schule sollen für das Thema „Demokratisches Mitbestimmungsrecht“ sensibilisiert werden. Hierbei wird ein spezieller Fokus auf Soziale Netzwerke und Blogs im Internet gelegt. Das Projekt soll hierbei aber auch Fächer- und Jahrgangsübergreifend durchgeführt werden und optimaler Weise in den Stadtteil hinein getragen werden.

Grobziel(e):

1. Erwerb von Demokratieverständnis im Kontext Internet
2. Den Umgang mit Kommunikation im Internet kritisch hinterfragen

Feinziel(e):

- Nutzen und Gefahren von Social Networks
- Vernetztes Arbeiten
- Kommunikation mit modernen Medien
- Funktionen von Meinungsbildung im Internet

Indikator(en):

- Nutzung von verschiedenen Kanälen im Internet

Verknüpfungspunkte zu weiteren Unterrichtsfächern:

Gemeinschaftslehre

- Parteien allgemein
- Bewertung von Partei Internetseiten
- Interviews mit Politikerinnen und Politikern

Geschichte

- Demokratie in Deutschland
- Interkulturelles Demokratieverständnis

Mathe

- Stochastik
- Wahlprognosen im Jahr 2011

Kunst

- Erstellung von Werbeplakaten zu mehr Wahlbeteiligung in Waldau

Freies Lernen

- Interviews mit Politikerinnen und Politikern

Allgemeines:

Einsatz von Folgenden Medien im WP-Unterricht:

- Blog
 - Aktuelle Diskussionen zu den Kommunalwahlen in Kassel
 - Vorstellung von Parteiprogrammen
 - Diskussionen

- Facebook/SchülerVZ/o.ä.
 - Erstellung eines Profils zur Bewerbung des Blogs
 - Diskussion und Kommunikation mit „Freunden“ der Aktion
 - Bekanntheitsgrad der Wahlen in Waldau erhöhen

- Twitter
 - Verknüpfung mit Blog und Facebook
 - Aktuelle Trends

Projektplan Wahlpflichtunterricht

Der WP-Unterricht bildet Experten und Expertinnen für die Nutzung von online Kanälen aus. Diese geben ihr Wissen in die einzelnen Klassen und Jahrgänge, die sich ebenfalls an dem Projekt beteiligen.

Genutzte online Kanäle:

Facebook

- eine eigene Webseite anlegen
- die Schüler/-innen legen sich „Fake-“Accounts an
- reale Accounts dürfen, müssen aber nicht genutzt werden

YouTube

- ein eigener Account wurde angelegt
- die Veröffentlichungen finden in einem selbst gestalteten Channel statt

WordPress

- eine eigene Domain wurde für das Projekt eingerichtet
 - die Abstimmung über den Namen wurde gemeinsam mit den Schüler/-innen getroffen.
- Einrichtung von WordPress auf einem eigenen Server
- Gestaltung durch vorgegebene Templates
 - eigene Vorschläge zur Gestaltung wurden von den Lehrenden umgesetzt. Kleinere Vorschläge konnten auch von den Schüler/-innen umgesetzt werden
- auf dem Blog wurden alle relevanten Inhalte veröffentlicht. Der WP-Unterricht sammelte erarbeitete Informationen aus anderen Klassen.
- Einrichtung eines Podcast-Plugins zur Veröffentlichung von Hörbeiträgen
- Verlinkung des Blogs mit weiteren Internetseiten

Twitter

- Einbindung in das Blog und das Facebook Profil

In einer ersten Phase (bis ca. Herbstferien) wurden Kleingruppen gebildet. Diese

arbeiteten zum Thema Video und Audio. Vorgeschaltet wurde eine Einführung in das Thema „Creative Commons License“.

Weiterer Projektverlauf (Unterstützung durch die LPR)

Aufgrund der ersten Erfahrungen mit Videos im Internet, haben auch andere Klassen dieses Medium schnell zu schätzen gelernt. Die Schule war in der Lage 2 Kameras zu kaufen, die genutzt werden konnten.

Der WPU wurde schnell zur „Schnittzentrale“ für die Beiträge. Hier wurde den SchülerInnen des WPU schnell klar, dass das gelieferte Material nicht verwendbar ist: Oftmals wurde z.B. nur in einer Einstellung gedreht.

Hier war es wichtig, dass die SchülerInnen des WPU selbst eine Einführung in Kamera-, Film- und Schnitttechnik bekommen, die sie dann an die anderen Klassen weiter vermitteln sollten.

Somit bekam der WPU Unterstützung durch das Projekt „Wir mischen mit“ der LPR (Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien). Unter der kompetenten Leitung eines Videoteamers wurden nach einer theoretischen Einheit selbst kleine Beiträge erstellt. Der Teamer unterstützte das Projekt noch bei einem ersten Außentermin während einer Projektwoche.

Inhalte des Workshops:

Kennenlernen der Technik

Erarbeiten eines Drehbuchs

Bearbeiten und schneiden des Materials

Ergebnisse

Die Ergebnisse des Projektes sind in vielen Formen im Internet sichtbar:

1. Facebook
<http://de-de.facebook.com/2011now>
2. Twitter
http://twitter.com/2011now_de
3. YouTube
<http://www.youtube.com/2011now>